



SINALOA
GOBIERNO DEL ESTADO

Plan Estatal de Desarrollo Sinaloa 2017-2021

Segunda Parte

Guía Básica para Definir los VENTAJAS REALES y POTENCIALES; los INHIBIDORES; y los OBJETIVOS



Contenido

IV. Procedimiento para redactar los contenidos de las VENTAJAS REALES Y POTENCIALES; los INHIBIDORES; y los OBJETIVOS.

Etapas 4. Definición de las Ventajas Reales y Potenciales, así como los Inhibidores que presenta el Sistema (o Sector) Educativo en Sinaloa.

Etapas 5. Definición de la Propuesta de Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021.

Etapas 6. Alinear los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021, con los Objetivos del Plan Nacional de Desarrollo, y de los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU.

Etapa 4. Definición de las Ventajas Reales y Potenciales, así como los Inhibidores que Presenta el Sistema (o Sector) Educativo en Sinaloa.

En la parte de la metodología aplicada anteriormente, el Equipo logró definir la VISIÓN.

Corresponde ahora definir las Ventajas Reales y Potenciales que presenta el Sistema (o Sector) respectivo en Sinaloa, y que son factores y/o Condiciones favorables para el logro de la Aspiración (Visión); así mismo, los Inhibidores que significan factores y/o Condiciones desfavorables para el logro de la misma.

ACTIVIDAD 4.1 A fin de definir las Ventajas Reales y Potenciales, se procede de la siguiente manera:

Primero. El Equipo Analiza cada uno de los elementos de la Visión.

VISIÓN (Ejemplo): “Sinaloa ofrecerá educación humanista, de amplia cobertura, mayor calidad, más equidad, con menor rezago, que servirá de motor de cambio y permitirá que todos los sinaloenses se superen y alcancen la plenitud. Esto se logrará a través de sistemas educativos eficaces e innovadores que fomentan la formación de personas preparadas para la vida laboral y social, y comprometidas con el bienestar de la sociedad y la sustentabilidad de su entorno.”

Procedimiento para analizar la Visión:

Sinaloa ofrecerá educación:

- Humanista.
- De amplia cobertura.
- Mayor calidad.
- Más equidad.
- Con menor rezago.



Que servirá de motor de cambio y permitirá que todos los sinaloenses se superen y alcancen la plenitud.



Esto se logrará a través de:

Sistemas educativos eficaces e innovadores que fomentan

- La formación de personas preparadas para la vida laboral y social; y,
- Comprometidas con el bienestar de la sociedad y la sustentabilidad de su entorno.



¿Qué tipo de educación aspiramos tener a futuro en Sinaloa?



¿Cuál es el cambio esperado a que conduce ese tipo de educación al que se aspira?



¿Cuáles son los medios para lograr ese tipo de educación al que se aspira?

ACTIVIDAD 4.2 El Equipo Analiza los Factores y/o Condiciones que son favorables y aquellos que son desfavorables para lograr la Aspiración a futuro en Sinaloa (como parte de la Visión).

¿Cuáles son los Factores y/o Condiciones que pueden ser analizados por el Equipo?

Habría que seleccionar aquellos factores y/o Condiciones que están más directamente relacionados con la parte de la Aspiración que se está analizando.

Por ejemplo, de acuerdo con la Visión (que hemos definido), se aspira ofrecer en Sinaloa a futuro una educación de “Mayor Calidad”. Entonces, el Equipo debe analizar qué factores y/o condiciones son favorables (o desfavorables) y están más vinculados en forma más directa con la aspiración a futuro por contar con una educación de Mayor Calidad en Sinaloa.

- **Demográficos.**
- **Económicos.**
- **Sociales.**
- **Culturales.**

- **Políticos.**
- **Institucionales.**
- **Jurídico normativos.**
- **Ecológicos.**

- **Tecnológicos.**
- **Geográficos.**
- **Financieros.**
- **De capital humano.**
- **Otros.**

Procedimiento para analizar los Factores y/o Condiciones favorables y desfavorables para lograr la Aspiración:

- A los Factores y/o Condiciones que son favorables les denominaremos Ventajas Reales y Potenciales.

Ventajas Reales y Potenciales: es el reconocimiento de distintos recursos, capacidades, entre otros, con que cuenta Sinaloa, y que son importantes para ampliar nuestras posibilidades de desarrollo y lograr la Aspiración (Visión).

- A los Factores y/o Condiciones que son desfavorables les denominaremos Inhibidores.

Inhibidores: son barreras que nos obstaculizan o impiden lograr la Aspiración (Visión) o ampliar nuestras posibilidades de desarrollo; son clave para identificar las palancas de cambio.

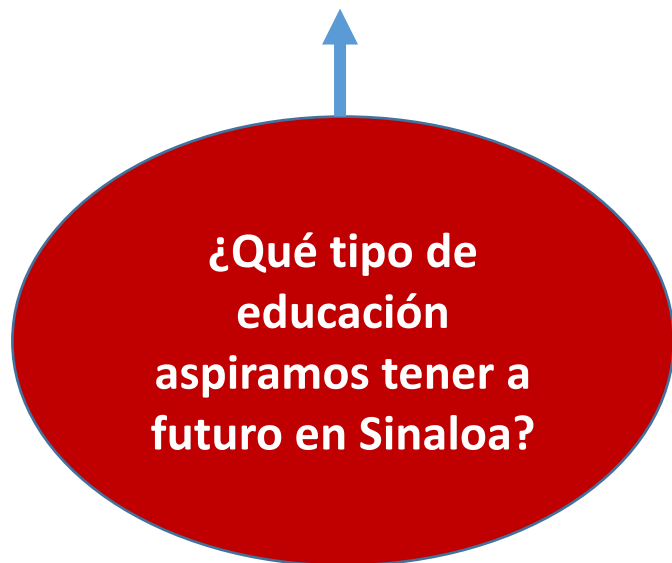
Análisis de las Ventajas e Inhibidores para lograr la Aspiración			
Aspiración	Ventajas Reales	Ventajas Potenciales	Inhibidores
Tipo de educación que se aspira tener a futuro en Sinaloa.	Factores y/o Condiciones <u>que posee actualmente Sinaloa</u> , y que son <u>favorables</u> para lograr la Aspiración.	Factores y/o Condiciones favorables, que las poseemos pero no han sido (plenamente) utilizadas, y <u>tienen posibilidades (o potencial)</u> para lograr la Aspiración.	Factores y/o Condiciones <u>que presenta actualmente Sinaloa</u> , y que son <u>desfavorables</u> para lograr la Aspiración.

Sin embargo, el análisis de estas Ventajas e Inhibidores para lograr la Aspiración requiere, generalmente, de la selección de indicadores de impacto. Pasemos ahora a este tema.

ACTIVIDAD 4.3 El Equipo retoma los elementos de la Aspiración (características deseables) sobre el tipo de (educación) que queremos tener a futuro en Sinaloa, y los alinea a indicadores de impacto seleccionados a fin de medir los elementos de la Aspiración. **Ejemplo:**

Sinaloa ofrecerá educación:

- **Humanista.**
- **De amplia cobertura.**
- **Mayor calidad.**
- **Más equidad.**
- **Con menor rezago.**



Tipo de (educación) que se Aspira tener a futuro en Sinaloa	Dimensión que mide	Indicador de Impacto
Humanista	Valores	N.A.
De amplia cobertura	Cobertura Educativa	Índice de Cobertura
Mayor calidad	Calidad Educativa	Calidad del Logro Educativo (Pruebas Planea, PISA)
Más equidad	Equidad Educativa	Índice de Escuelas Multigrado
Con menor rezago	Rezago Educativo	Índice de Rezago Educativo

ACTIVIDAD 4.4 El Equipo alinea el Tipo de (educación) a que Aspiramos a futuro en Sinaloa con su correspondiente indicador(es) de impacto; proporciona la fuente oficial de cada indicador y define qué se propone medir el indicador respectivo.

Tipo de (educación) que se Aspira tener a futuro en Sinaloa	Indicadores de Impacto*	Fuente Oficial del Indicador	¿Qué se propone medir el indicador?
Humanista	N.A.**	N.A.	N.A.
De amplia cobertura	Índice de Cobertura	SEP	
Mayor calidad	Calidad del Logro Educativo (Pruebas Planea, PISA)	SEP/OCDE	
Más equidad	Índice de Escuelas Multigrado	SEP	
Con menor rezago	Índice de Rezago Educativo	SEP/CONEVAL	

*Cada elemento de la Aspiración puede medirse con más de un indicador (caso pruebas Planea y PISA); de ser así se puede utilizar más de un indicador de impacto, por cada elemento de la Aspiración (Primera columna de esta tabla).

**N.A. = No Aplica.

Indicador de impacto: instrumento mediante el cual se busca conocer, en forma parcial, el grado de avance de una sociedad en términos del desarrollo o bienestar alcanzado. Así mismo, dichos instrumentos han sido probados nacional o internacionalmente por su efectividad para realizar la medición en el ámbito requerido.

NOTA IMPORTANTE: cuando el Equipo no puede dar respuesta a la **ACTIVIDAD 4.5**, la alternativa de respuesta se encuentra en la **ACTIVIDAD 4.5 BIS**.

ACTIVIDAD 4.5 Considerando los indicadores de impacto relacionados con el Tipo de (educación) que se aspira tener a futuro, el Equipo Identifica las **Ventajas Reales y Potenciales (Factores y/o Condiciones favorables) que inciden para que Sinaloa esté posicionado entre las entidades federativas ubicadas en los 5 primeros lugares (de éxito) a nivel nacional**. Además, el Equipo comenta en forma breve en qué consisten dichas Ventajas.

Ventajas que inciden para que Sinaloa esté posicionado en los Indicadores de Impacto respectivos

Aspiración*	Nombre del Indicador de Impacto**	Lugar que ocupa Sinaloa y año	¿En qué consisten las Ventajas Reales y Potenciales (Factores y/o Condiciones favorables)?***

* **Aspiración:** Tipo de (educación) que se aspira tener a futuro en Sinaloa.

** **Cada indicador de impacto** seleccionado deberá estar relacionado con los elementos del Tipo de (educación) que se aspira tener a futuro en Sinaloa (p. ej. Humanista, de Amplia Cobertura; Mayor Calidad; Más Equidad; Menor Rezago). Es probable que para algunos elementos de la Aspiración no se cuente con indicadores de impacto. En este caso, se obvia el indicador, pero se realiza el argumento sobre las Ventajas Reales.

*** **La redacción de estas Ventajas** se realiza a través de los Factores y/o Condiciones favorables.

ACTIVIDAD 4.5 BIS Si la Aspiración a futuro **no** cuenta en su mayor parte con indicadores de impacto con los que se compare a Sinaloa con el resto de las entidades federativas, el Equipo habrá de identificar las **Ventajas Reales y Potenciales (Factores y/o Condiciones favorables) relacionadas con las Áreas de Oportunidad**. Así, a partir de éstas, el Equipo señala en qué consisten dichas Ventajas. La idea orientadora es si nuestro estado cuenta con Ventajas para hacer frente a los problemas y retos que acusa el Área de Oportunidad respectiva.

Ventajas que poseemos en Sinaloa para hacerle frente a los problemas y retos que acusa cada Área de Oportunidad	
Áreas de Oportunidad	¿En qué consisten las Ventajas Reales y Potenciales (Factores y/o Condiciones favorables)?*
Área de Oportunidad 1.	Ventaja 1.
Área de Oportunidad 2.	Ventaja 2.
Área de Oportunidad N.	Ventaja N.

*La redacción de estas Ventajas se realiza a través de los Factores y/o Condiciones favorables.

NOTA IMPORTANTE: cuando el Equipo no puede dar respuesta a las **ACTIVIDADES 4.5**, la alternativa de respuesta se encuentra en la **ACTIVIDAD 4.5 BIS**.

NOTA IMPORTANTE: cuando el Equipo no puede dar respuesta a la **ACTIVIDAD 4.6**, la alternativa de respuesta se encuentra en la **ACTIVIDAD 4.6 BIS**.

ACTIVIDAD 4.6 Considerando los indicadores de impacto relacionados con el Tipo de (educación) que se aspira tener a futuro, el Equipo Identifica los **Inhibidores (Factores y/o Condiciones desfavorables) que impiden escalar a Sinaloa hacia un mejor posicionamiento, y ubicarse entre las entidades federativas que están en los 5 primeros lugares (de éxito) a nivel nacional.** Además, en un párrafo, el Equipo señala en qué consisten dichos Inhibidores.

Inhibidores que impiden escalar a Sinaloa hacia un mejor posicionamiento

Aspiración*	Nombre del Indicador de Impacto**	Lugar que ocupa Sinaloa y año	¿En qué consisten esos Inhibidores (Factores y/o Condiciones desfavorables)?

* **Aspiración:** Tipo de (educación) que se aspira tener a futuro en Sinaloa.

** **Cada indicador de impacto** seleccionado deberá estar relacionado con los elementos del Tipo de (educación) que se aspira tener a futuro en Sinaloa (p. ej. Humanista, de Amplia Cobertura; Mayor Calidad; Más Equidad; Menor Rezago). Es probable que para algunos elementos de la Aspiración no se cuente con indicadores de impacto. En este caso, se obvia el indicador, pero se realiza el argumento sobre el (los) inhibidor(es).

*****La redacción de estos Inhibidores** se realiza a través de los Factores y/o Condiciones desfavorables.

ACTIVIDAD 4.6 BIS Si la Aspiración a futuro **no** cuenta en su mayor parte con indicadores de impacto con los que se compare a Sinaloa con el resto de las entidades federativas, el Equipo habrá de identificar los **Inhibidores (Factores y/o Condiciones desfavorables) relacionadas con las Áreas de Oportunidad**. Así, a partir de éstas, el Equipo señala en qué consisten dichos Inhibidores. La idea orientadora es si nuestro estado cuenta con Inhibidores o barreras que obstaculizan o impiden hacerle frente a los problemas y retos que acusa el Área de Oportunidad respectiva.

Inhibidores que se presentan en Sinaloa que obstaculizan o impiden hacerle frente a los problemas y retos que acusa cada Área de Oportunidad

Áreas de Oportunidad	¿En qué consisten los Inhibidores (Factores y/o Condiciones desfavorables)?*
Área de Oportunidad 1.	Inhibidor 1.
Área de Oportunidad 2.	Inhibidor 2.
Área de Oportunidad N.	Inhibidor N.

*La redacción de estos Inhibidores se realiza a través de los Factores y/o Condiciones desfavorables.

NOTA IMPORTANTE: cuando el Equipo no puede dar respuesta a la **ACTIVIDAD 4.6**, la alternativa de respuesta se encuentra en la **ACTIVIDAD 4.6 BIS**.

Etapas 5. Definición de la Propuesta de Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021.

Son insumos fundamentales para la definición de los Objetivos, los siguientes: las Áreas de Oportunidad definidas (Actividad 3.4) a partir de las Conclusiones del Diagnóstico; las Ventajas (Reales y Potenciales) que posee Sinaloa para ubicarse entre las 5 entidades federativas en indicadores de impacto seleccionados; así como los Inhibidores que impiden, para otros indicadores más, ubicarnos por debajo de los 5 estados líderes.

RECOMENDACIONES: en la definición de objetivos del Plan Estatal es importante tomar en consideración que éstos deberán:

- 1.** Tener una declaración precisa de resultados. Es decir, un objetivo no es igual que un tema, por ejemplo: un objetivo no será “medio ambiente” sino, por ejemplo, “reducir las emisiones de carbono en zonas urbanas”.
- 2.** Ser de mediano a largo plazo y perdurables en el tiempo.
- 3.** Ser susceptibles de medición.
- 4.** Generalmente incluyen su población potencial* o área de enfoque**.
- 5.** Reflejar el impacto de acuerdo con las atribuciones de las dependencias que contribuyan en su implementación.
- 6.** La redacción de cada Objetivo inicia con un verbo en infinitivo: reducir, promover, etc. (“ar”, “er”, “ir”).

***Población potencial:** se utiliza para elegir al segmento de personas que serán beneficiadas mediante acciones públicas.

****Área de Enfoque:** los beneficios no siempre se dirigen a personas o grupos sino a Ríos, Áreas Naturales Protegidas, Preservación de especies, Escuelas, Drenes, Cluster industrial, Desalinización de tierras, Combate a incendios forestales, Pueblos mágicos, Unidades médicas, Canchas deportivas, Olimpiadas, etc.

ACTIVIDAD 5.1 El Equipo define la Propuesta de Objetivos del Plan que estén alineados a las Áreas de Oportunidad que fueron establecidas mediante la **ACTIVIDAD 3.4**. Para ello se requiere integrar dichas Áreas de Oportunidad en la primera columna de la siguiente tabla, y vincular su correspondiente Objetivo, previo análisis de las anteriores **RECOMENDACIONES**.

Definición de Objetivos Alineados a las Áreas de Oportunidad	
Áreas de Oportunidad	Objetivos Alineados a las Áreas de Oportunidad
Área de Oportunidad 1. Deserción del bachillerato de jóvenes de familias de bajos ingresos.	Objetivo 1. Reducir el abandono escolar en el nivel de educación media superior, con énfasis en jóvenes de bajos recursos.
Área de Oportunidad 2.	Objetivo 2.
Área de Oportunidad 3.	Objetivo 3.
Área de Oportunidad N.	Objetivo N.

ACTIVIDAD 5.2 El Equipo analiza y **define dos tipos de Objetivos:**

- **Primero. Objetivos para fortalecer los factores y/o condiciones favorables,** que incidan en mantener o aumentar las Ventajas Reales y Potenciales a fin de escalar hacia una mejor posición entre las mejores 5 entidades federativas del país, a partir del análisis de la **ACTIVIDAD 4.5**, anterior.

Definición de Objetivos para Mantener o Aumentar Ventajas	
Ventajas (en Síntesis)	Objetivos para Mantener o Aumentar Ventajas
Ventaja 1.	Objetivo 1.
Ventaja 2.	Objetivo 2.
Ventaja 3.	Objetivo 3.
Ventaja N.	Objetivo N.

- **Segundo.** **Objetivos para reducir los factores y/o condiciones desfavorables**, que incidan en la **disminución de Inhibidores** que están impidiendo a Sinaloa posicionarse entre los primeros 5 lugares a nivel nacional, a partir del análisis de la **ACTIVIDAD 4.6**, anterior.

Definición de Objetivos para Reducir Inhibidores

Inhibidores (en Síntesis)	Objetivos para Reducir Inhibidores
Inhibidor 1.	Objetivo 1.
Inhibidor 2.	Objetivo 2.
Inhibidor 3.	Objetivo 3.
Inhibidor N.	Objetivo N.

ACTIVIDAD 5.3 El Equipo presenta en una tabla resumen, toda la Propuesta de Objetivos mediante las **ACTIVIDADES 5.1 y 5.2**, anteriores.

Propuesta de Objetivos		
Alineados a las Áreas de Oportunidad	Para Mantener o Aumentar Ventajas	Para Reducir Inhibidores
Objetivo 1.	Objetivo 5.	Objetivo 9.
Objetivo 2.	Objetivo 6.	Objetivo 10.
Objetivo 3.	Objetivo 7.	Objetivo 11.
Objetivo 4.	Objetivo 8.	Objetivo N.

Etapa 6. Alinear la Propuesta de Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021, con los Objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, y de los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU.

ACTIVIDAD 6.1 El Equipo integra a la primera columna de la siguiente tabla la Propuesta de Objetivos a la que se llegó mediante la **ACTIVIDAD 5.3**, y alinea éstos a los Objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU.

Objetivos Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021	Objetivos Plan Nacional de Desarrollo 2013 2018*	Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU*

***Nota:** Ver Formatos que contienen estos Objetivos.